



Strategisk Plan

2018

Slemdal skole

$$\begin{aligned} a^2 + b^2 &= (a-b)(a+b) & x=BD=\sqrt{a} & \quad x \rightarrow \infty \quad \wedge \quad \sim \\ &= \sqrt{AB_x^2 + AB_y^2} & \pi &= \int_{-\infty}^{\infty} \frac{dx}{1+x^2} & (2x^2+3)^2 - 12(2x^2+3) + 11 = 0 \\ & \quad \frac{1}{\operatorname{ctg} \alpha} & & & \\ & \quad \cos \alpha = \frac{x}{r} & & & \\ & \quad \sin \alpha = \frac{y}{r} & & & \\ & \quad \operatorname{tg} \alpha = \frac{y}{x} & & & \\ & \quad \operatorname{ctg} \alpha = \frac{x}{y} & & & \\ & a^2 + b^2 = c^2 & & & \end{aligned}$$



Innhold

Skolens profil.....	3
Oppsummering Strategisk plan.....	4
Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	5
Elever og læringer skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing.....	7



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Slemdal skole

minOsloskole.no

Skolens profil

Skolens profil

Gjennom glede, omsorg, driv, samarbeid, trivsel, ambisjoner, respekt og trygghet gir vi elevene ved Slemdal skole en GOD START.

Vårt oppdrag er å sørge for at alle elever har et godt psykososialt miljø slik at læringsutbyttet blir høyest mulig. Det handler om å ha klare forventninger til elevers atferd, analysere elevenes trivsel og om å være i forkant. Gode systemer og rutiner for det forebyggende arbeidet er et viktig satsingsområde for skolen.

Det viktigste for elevenes læringsutbytte er læreren. Vi har gode og dedikerte lærere som har læring i fokus hver dag.

Et godt samarbeid med foresatte og FAU er avgjørende for at vi skal nå de målene vi har satt oss.

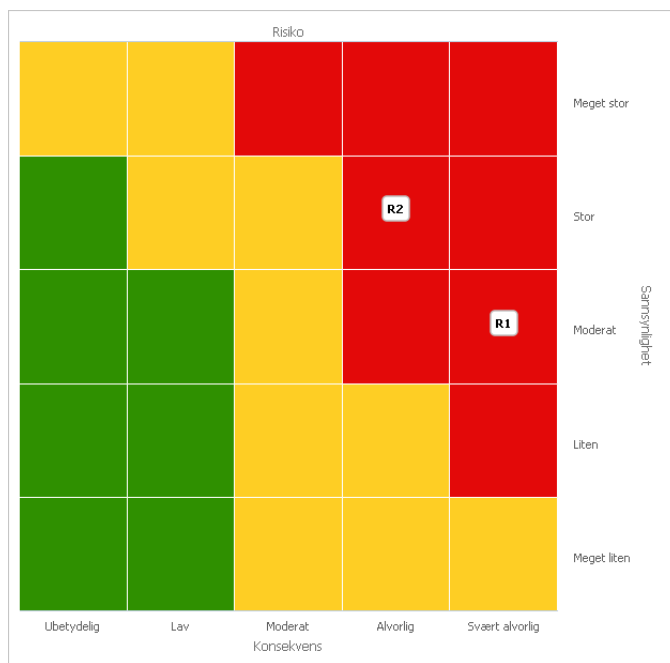


Oppsummering Strategisk plan

Slemdal skole har høye ambisjoner for skolens elever. Våre elever skal være blant de beste i Oslo til å lese, både i engelsk og norsk og å regne. Vi vil i 2018 jobbe for å innfri denne ambisjonen gjennom tre innsatser. For det første ønsker vi å bygge en felles platform for skolens pedagogiske praksis. Et sett standarder som skal sikre at elevene får like god undervisning i alle klasser. For det andre ønsker vi å spisse engelskundervisningen på 1.-4.trinn med utgangspunkt i de erfaringene vi har gjort med nasjonale prøver de siste to årene. For det tredje vil vi fortsette å jobbe med skolemiljøet gjennom å implementere den psykososiale planen som ble laget i 2017. Vi vet at læring ikke kan skje i et utrygt skolemiljø, derfor er implementering av den standarden som er satt vesentlig i 2018. For det tredje vil vi sette oss inn i gjeldende forskning og god praksis innenfor digital læring. Målet er å lage en IKT-strategi i løpet av året, som kan iverksettes i 2019.

Slemdal skoles hovedutfordring i 2018 vil bli rehabilitering og drift i midlertidige lokaler. Vi får mye motbakkejobbing også dette året. Håpet er at vi trimmer organisasjonen til det ypperste, og at vi ved gjeninnflytting på nye Slemdal i 2019/2020 kan fremvise en fremragende skole, både fysisk og pedagogisk. Slemdal skoles strategiske plan vil være et aktivt bidrag til sittende Byråds visjon om Oslokolen en divisjon opp.

Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet



R1	Risiko for at undervisningen ikke gir godt nok læringsutbytte for alle
R2	Risiko for at elevenes læringspotensial ikke utnyttes pga. manglende bruk av digitale hjelpemidler

Risikovurderinger

Risiko	Risikoreduserende tiltak	Indikator
Risiko for at undervisningen ikke gir godt nok læringsutbytte for alle	-Styrke engelskundervisningen på 1.-4. trinn med vekt på forståelse og lesestrategier -Lage Slik gjør vi Slemdal - pedagogisk plan	Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3 Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3 Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3 Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1 Læringskultur (Elevundersøkelsen) Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen) Vurdering for læring (Elevundersøkelsen)
Risiko for at elevenes læringspotensial ikke utnyttes pga. manglende bruk av digitale hjelpemidler	-Lage IKT-strategi for Slemdal skole	

Elever og læringer skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing

Risiko					Sannsynlighet
Ubetydelig	Lav	Moderat Konsekvens	Alvorlig	Svært alvorlig	

R1 Risiko for at skolens psykososiale plan ikke er godt nok implementert i organisasjonen

Risikovurderinger

Risiko	Risikoreduserende tiltak	Indikator
Risiko for at skolens psykososiale plan ikke er godt nok implementert i organisasjonen	-Implementere slik gjør vi på Slemdal - psykososial plan	Felles regler (Elevundersøkelsen) Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen) Mobbing – Mobbet ukentlig eller oftere (Elevundersøkelsen) Trivsel (Elevundersøkelsen)