

SLEMDAL SKOLE – EN GOD START!



Velkommen til foreldremøte for
skolestartere 2025!

Ledelsen

Tore Løkkum

Rektor

Grete Berset

Ass. rektor, nærmeste leder for 4. og 5.trinn

Ida Reiersen Berget

Undervisningsinspektør, nærmeste leder for 6. og 7.trinn

Kjersti Wie Mathisen

Undervisningsinspektør, nærmeste leder for 1.,2. og 3.trinn

Siri Benestad Anderssen

Undervisningsinspektør – nærmeste leder for AKS, skolestartere og 1.trinn frem til uke 40

Renate Jahr Nestegard

Administrativ leder

Nøkkelpersoner

Rikke Ulleberg

Rikke Busk Larsåsen

Frida Tamber

Marianne Mittun Kvilekval

Jan Sajdak Urbanski

Sosiallærer

Helsesykepleier

Helsesykepleier

Bibliotekar

Driftsleder



Slemndal skoles visjon

Vi gir elevene våre en
GOD START.

G	O	D		S	T	A	R	T
L	M	R		A	R	M	E	R
E	S	I		M	I	B	S	Y
D	O	V		A	V	I	P	G
E	R			R	S	S	E	G
	G			B	E	J	K	H
				E	L	O	T	E
				I		N		T
				D		E		
						R		



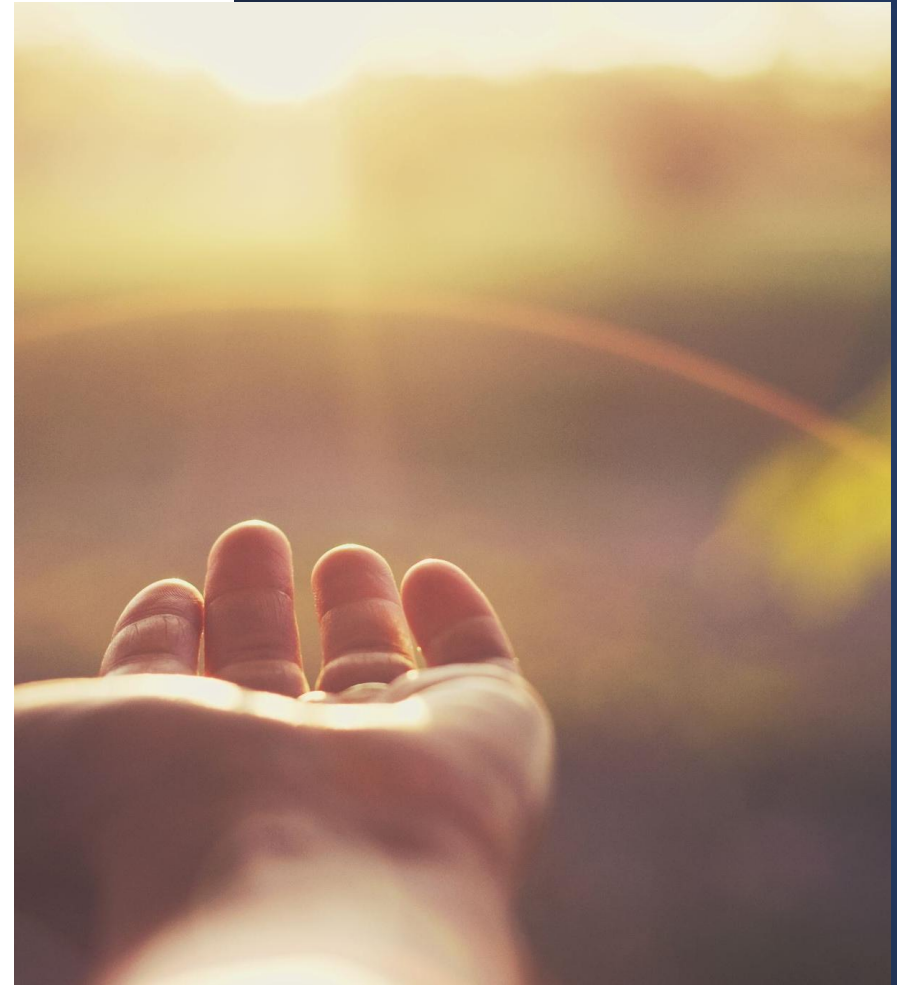
Skolens elevsyn

- **Barn vil, hvis de kan**
- Når de ikke kan, så er det fordi de ikke har lært ferdighetene ennå
- De manglende ferdighetene kan være sosiale, emosjonelle eller atferdsmessig
- Det er vi voksne rundt barnet som sammen med barnet må hjelpe barna i å få adekvate samspillsferdigheter
- Dette er elevsynet vårt, og det er ikke oppe til debatt



Hva er normal atferd for en 1.klassing?

- Det meste
- Og de fleste 1.klassinger har begrensede samspillsferdigheter
- Det betyr at de vil vel, men at det klønes til
 - Dytting, dumme ting sies, misforståelser, erting
 - Dette er ikke mobbing, men kan oppleves ubehagelig
 - Vi vil alltid gå inn å løse opp og rettlede i elevkonflikter og misforståelser
 - Og dere som foresatte vil trekkes inn
- Robusthet er også en egenskap som må trenes



Hva gjør vi som skole?

- Klassens time – forebyggende arbeid (bla Mitt Valg)
- Skreddersydde klasseferdigheter som øves på kontinuerlig
- Samspill analyseres i eget fora under ledelse av rektor (LMU)
- Forberedelser og evaluering av friminutter sammen med barna
- Bruke skolens kompetanse i lærerne, stab og ledelse til å komme i forkant, men også løse problemer som har oppstått
- Klare rutiner når konflikter eller krenkelser skjer i elevgruppen



Trygge, glade
og robuste
barn på
Slemdal



Prioritering av skolenærvær





Fraværsgrunn: Feber/oppkast



Ellers: Kom på skolen, vi tar vare på deg.



Hver dag er viktig, så prøv å komme og gå heller hjem om det blir for ille



Å øve på å tåle ubehag - Øve opp robusthet

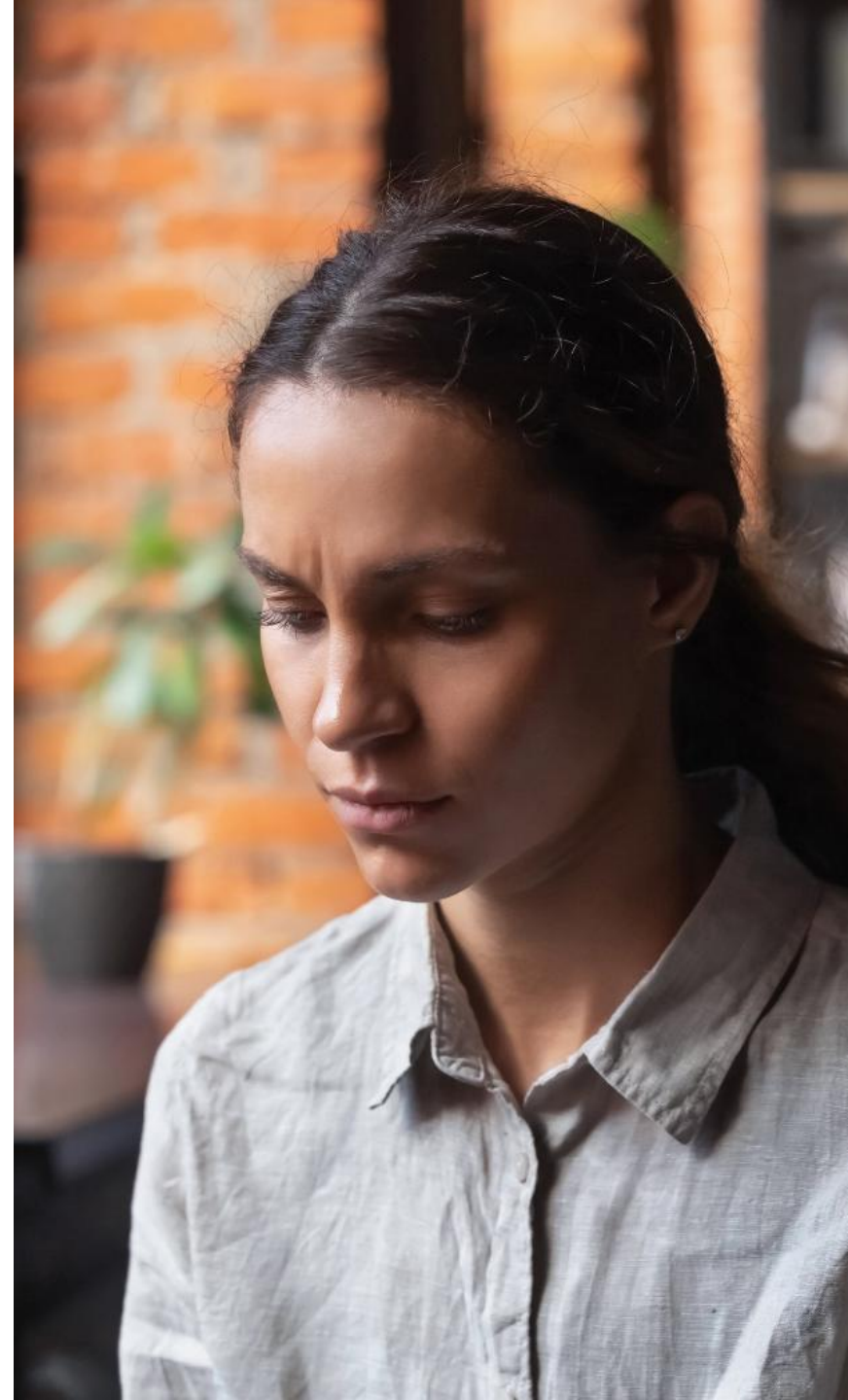
Fordeler ved nærvær



- **Sosiale fordeler:**
 - Tilhørighet
 - Får med seg det som skjer i lek og utvikler vennskap
- **Faglige fordeler:**
 - Får læring
 - Får med seg beskjeder og oppgaver
 - Kontinuitet i eget arbeid – mestring
- **Helsemessige fordeler:**
 - God rytme i hverdagen
 - Gode vaner
 - Følelse av tilhørighet og mestring

Farer ved fravær

- Går glipp av ting sosialt - Kan føre til ensomhet og utenforskap
- Går glipp av ting faglig - Kan føre til faglige vansker og dårligere faglig nivå
- Fravær avler fravær – «løsning» i møte med ubehag og vanskelige situasjoner
- Kan føre til konflikter i familien
- Langsiktige farer:
 - Kan ikke velge vgs en har lyst til
 - Kan droppe ut av vgs eller slite på vgs
 - Risiko for å ikke kunne ta ønsket utdanning
 - Risiko for arbeidsledighet eller mistrivsel i arbeidslivet



Tegn å være oppmerksom på

Si fra til skolen når:

- Forverret skolemotivasjon/
negativ holdning til skolen
- Problemer med å komme
seg på skolen om
morgenen
- Diffuse fysiske plager
- Endringer i sosialt liv, for
eksempel sluttet på
fritidsaktivitet, konflikt
med skolevenner etc.
- Sorg i familien e.l.

Vi sier fra til dere når vi ser:

- Borte ved vurderinger
- Kommer for sent
- Ofte borte enkeltdager
- Borte enkelttimer
- Går hjem fra skolen

Hva utløser bekymring?



10% eller ca. tre dager fravær i en måned

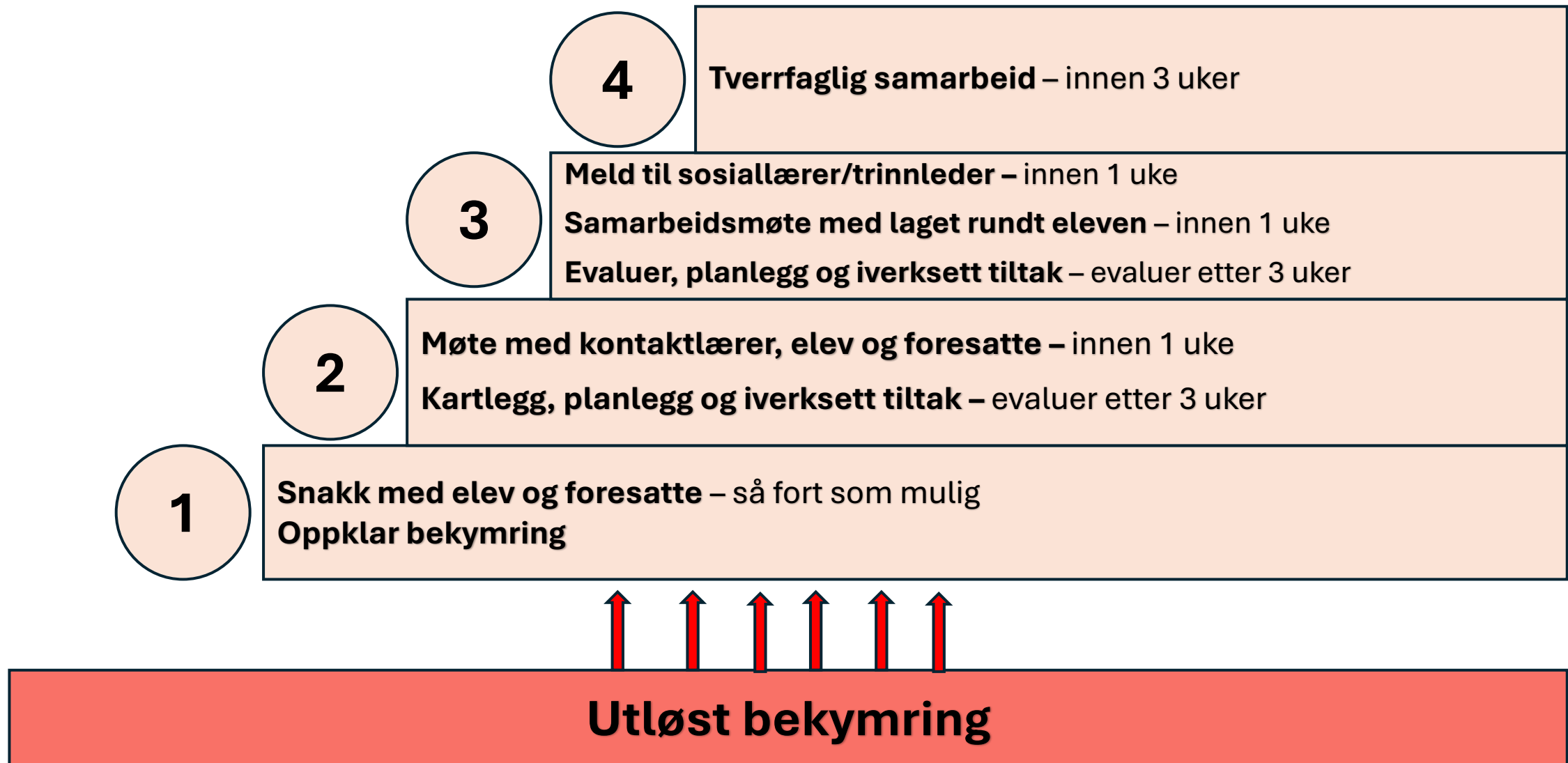
Ugyldig fravær i enkelttimer

Mønster i fraværet – eks: hver gang det er vurdering

Eleven går hjem fra skolen/blir dårlig gjentatte ganger

Eleven kommer for sent gjentatte ganger, klarer ikke å skjerpe seg

Hva gjør vi ved bekymring?





Skoledagen

08.20-09.30

Samling/Lekende
oppstart/
Undervisning

Fruktpause i løpet av 1.økt

09.30-10.00

Friminutt (Frilek)

10.00-11.10

Undervisning

11.10-11.30

Spise

11.30-12.00

Storefri (Frilek)

12.00-13.15

Undervisning/
Stasjonsundervisning

Skoledagen er ferdig mellom 12.30-13.15. Da tar AKS over.

Begynneropplæring på Slemdal skole

- Lese og –skriveplan i 2021
- Fokus på skolens begynneropplæring (1.-4.trinn)
- 1.trinn har fokus på å få til lekende og aktiv læring
- Stasjonsundervisning eller aktiviteter der elevene skal være fysisk aktive
- Tilpasset undervisning
- Variasjon

Lesing og skriving - hvor starter vi?

- Uformell kartlegging
- Språkleker forankret i forskning (Frost)
- Tiltak der det er nødvendig
- Bokstavlyd (ikke bokstavnavn) K - ikke KÅ, P – ikke PE
- Så snart du kan i og s, is og si
- Små og store bokstaver samtidig – både lese og skrive





Hvordan kan dere bidra?

- Høytlesning
- Snakk om bokstaver, lyder, stavelser, ord, rimord...lek med språket og svar på barnas spørsmål.
- La barna eksperimentere med skrift og la dem skrive om noe som betyr noe for dem – ha et mål med det de skriver. F.eks. beskjeder, handlelister, brev, ønskelister, bursdagskort, dagbok, e-post, SMS
- Lek

Barn arver gode vaner:

Hvorfor kan jeg ikke droppe de 20 minuttene med lesing i dag?

Elev "A" leser
20 minutter
hver dag

3600 minutter
hvert skoleår

Elev "B" leser
5 minutter
hver dag

900 minutter
hvert skoleår

Elev "C" leser
1 minutt
hver dag

180 minutter
hvert skoleår

1 800 000 ord



282 000 ord

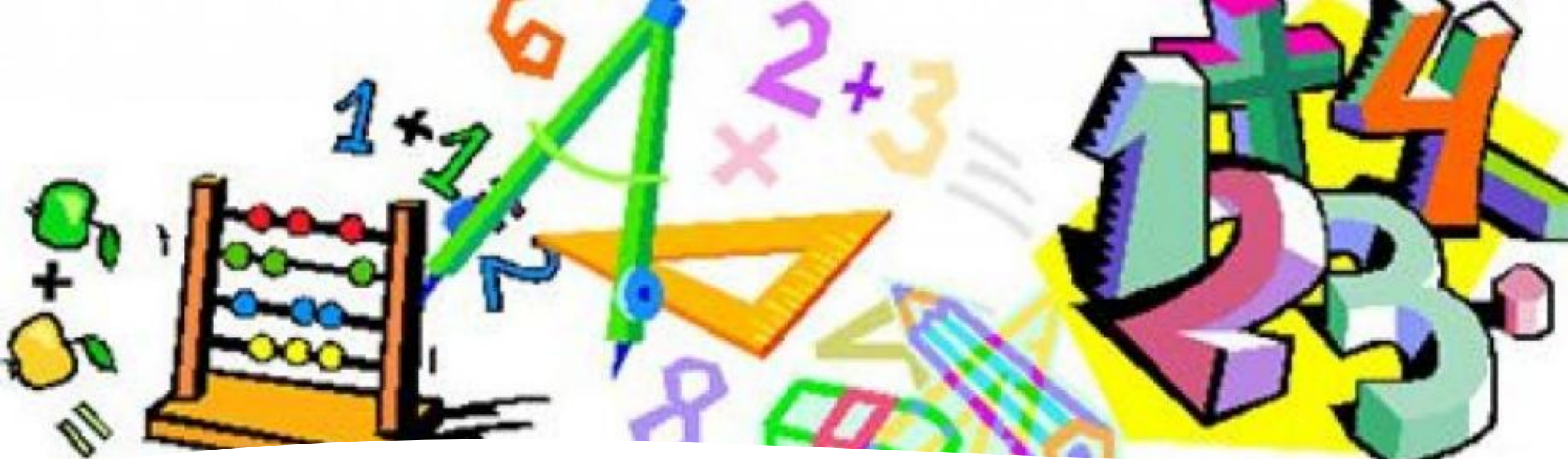


8000 ord



Ved slutten av 6. klasse vil elev "A" ha lest minst 60 hele skoledager.

Elev "B" vil ha lest bare 12 skoledager.

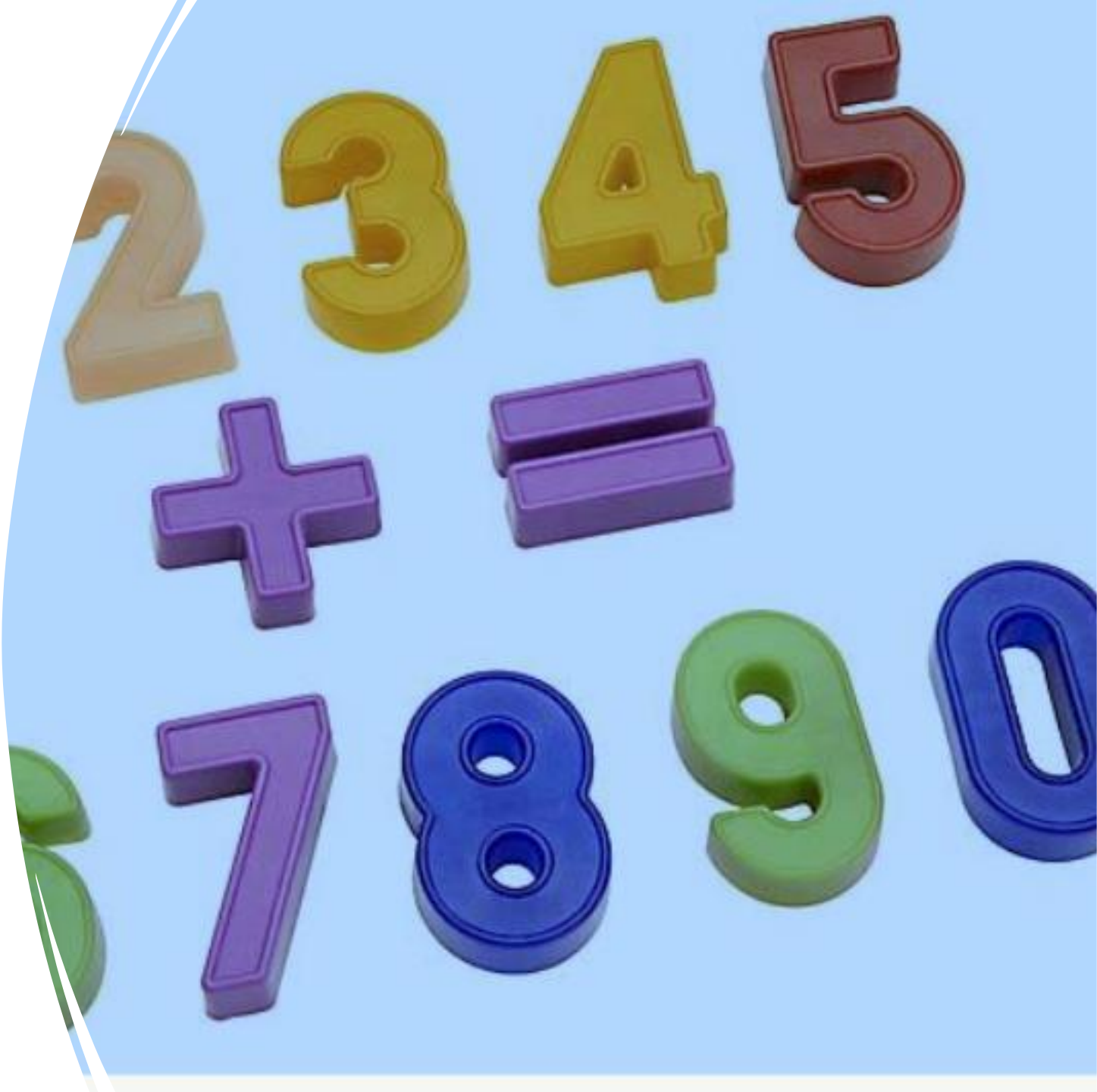


Regning - hvor starter vi?

- Få en grunnleggende god tallforståelse
- Lage systemer - grunnleggende innen all matematikk
- Se likheter og forskjeller
- Sortere, sammenligne, rangere

Begreper:

- Større og mindre enn...
- Lav, høy, først, sist, i midten osv.
- Siffer og tall
- Partall, oddetall
- Halvparten av, dobbelt så mye som
- Addisjon og subtraksjon (pluss og minus)



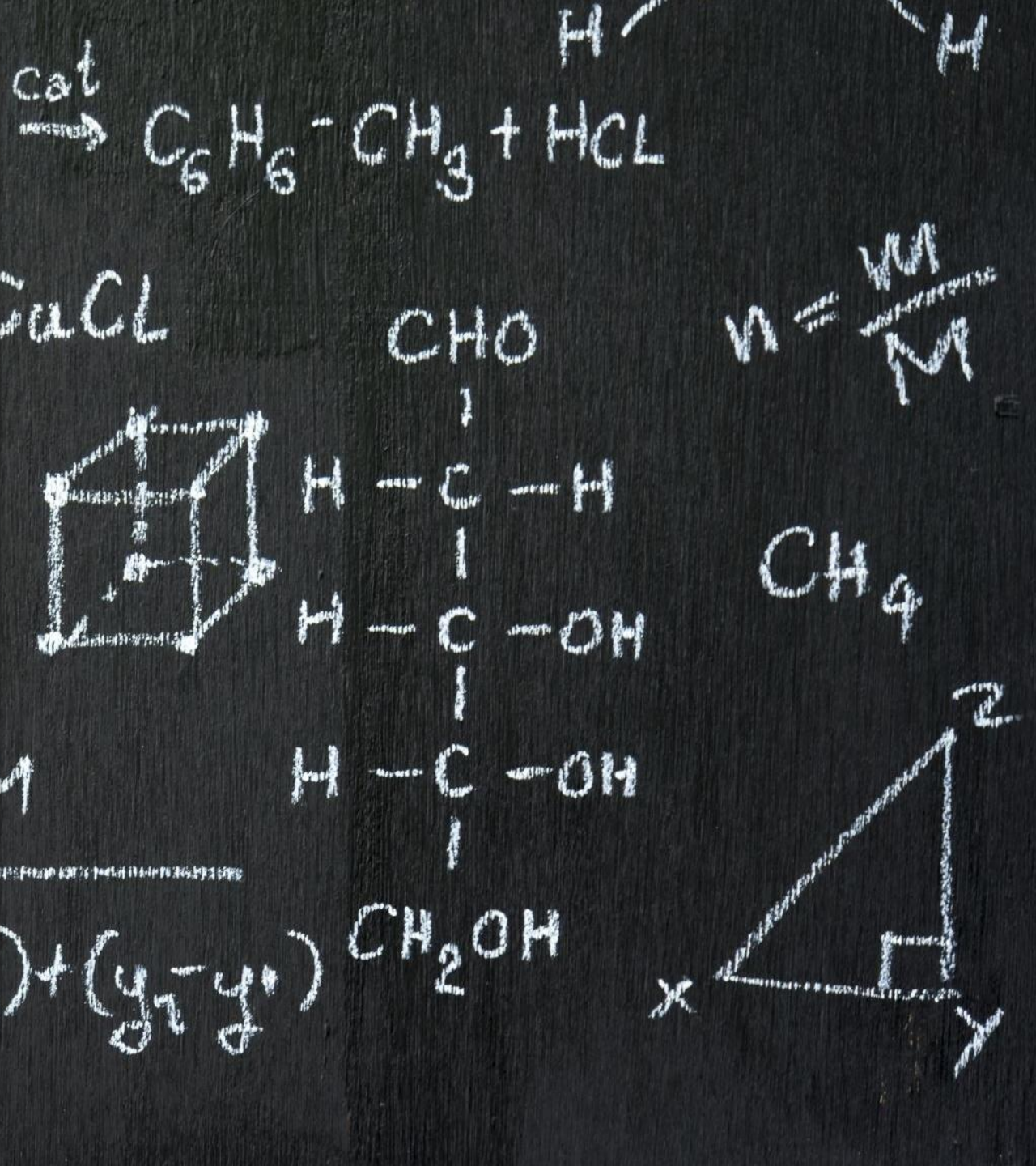
Tallene:

- Addere og subtrahere i tallområdet 0 - 10 og 0-20
- Telle til 100
- Telle forlengs og baklengs
- Telle med to av gangen osv
- Tiervenner ($5+5$, $6+4$, $2+8...$)
- Enerplass og tierplass
- Kjenne til store tall
- Barna skal lære gjennom å utforske og oppdage sammenhenger selv



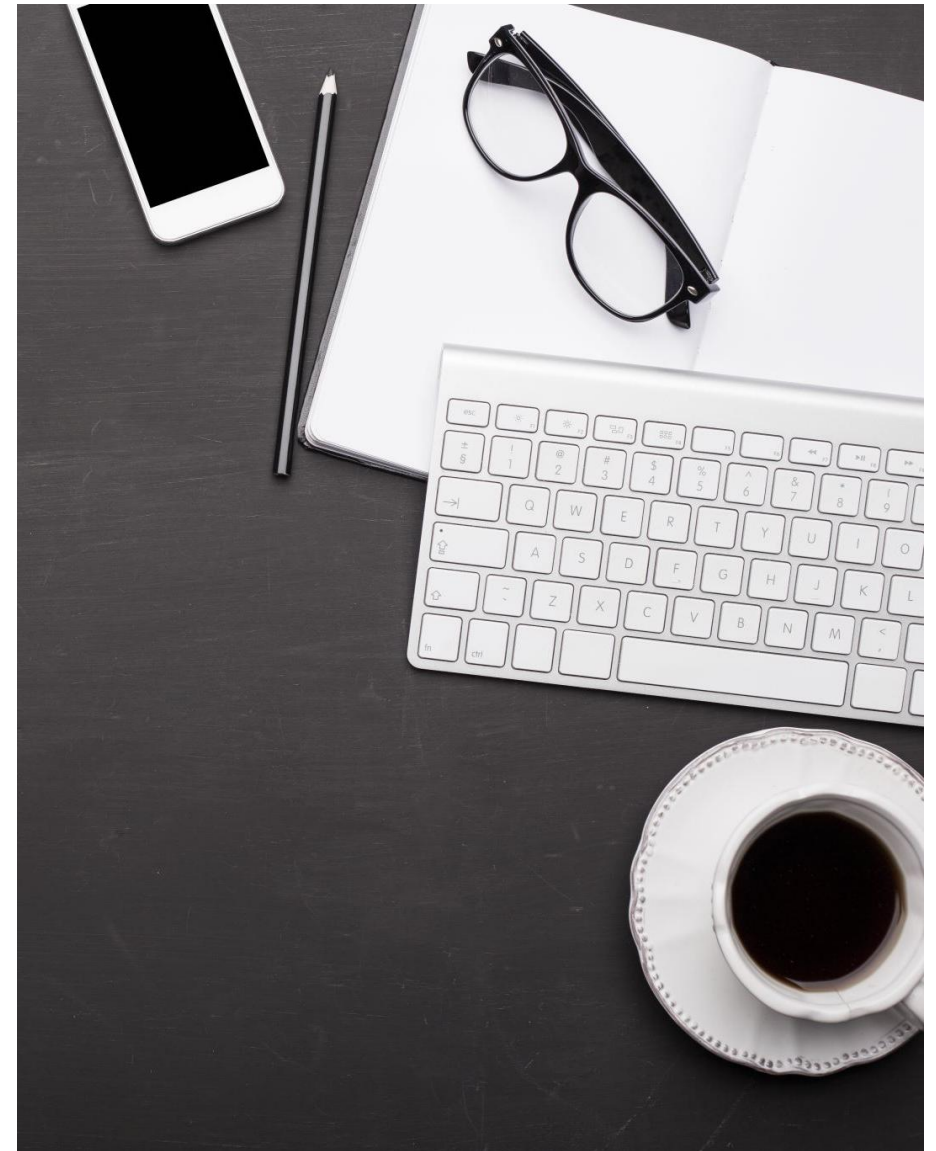
Praktisk matematikk:

- Leke butikk
- Handle med penger i butikken
- Dekke på bordet
- Lager egne mattebøker på læringsbrettet
- Regnefortellinger / problemløsning
- Måle og dele
- Spill: Yatzy, kort, Monopol osv.
- Sette ord på handlinger og bevisstgjøring



Om Osloskolen og Slemdal skole

- Informasjon om grunnskoleopplæringen i Oslo kommune finnes under skole og utdanning på Oslo kommunes hjemmeside
- Slemdal skoles hjemmeside slemdal.osloskolen.no er skolens **informasjonsside**, og inngangen til skoleplattformen der kommunikasjon og informasjon om eleven finnes
- **Slemdal skoles hjemmeside:**
 - Informasjon om skole og AKS
 - Søknad om permisjon fra opplæringen finnes som digital lenke på hjemmesidene
 - Søknad om lån av lokaler via digital booking på hjemmesiden



Kommunikasjon med skolen

- Last ned skolemeldingsappen for foresatte
- Sjekk at e-post og mobilnummer er korrekt, adresse hentes fra folkeregisteret.
- Meld alltid fravær i skolemeldingsappen/skoleplattformen, slik at både kontaktlærer og administrasjonen kan fange opp fraværet. Skolen kontakter foresatte dersom fraværsmelding mangler.
- Klasselister: For at andre foresatte skal kunne se kontaktinformasjonen, må en knapp aktiveres i skolemeldingsappen. Anbefales å aktivere for å kommunisere om følgegrupper/vennegrupper/arrangementer, og ha tilgang til klasselister.
- Les mer om skolemelding på hjemmesiden.



Skoleplattform:

- Logg på ved hjemmesiden.
- Trykk på appen som heter samtykke
- Finn eleven som det skal gis samtykke for.
- Samtykke (fotografering, jodtabletter, opplysninger til skolebytte)

Medisinering på AKS/skole

- Kontakt baseleder ved sommer-AKS dersom barnet skal være der, evt. kontaktlærer ved skolestart
- Fyll ut og signer avtaler
- Lever medisin i originalemballasje og helst med ordinasjon fra lege
- Epipenner: 2 stk leveres, 1 oppbevares innelåst på kontoret og 1 i sekk/klasserom
- Skolen avklarer hvem som gir medisiner, samtykke fra ansatt om å gi medisin må skriftliggjøres
- For barn med sykdommer som kan kreve akuttmedisinering (epilepsi, astma, allergisk anfall, diabetes), må det foreligge en instruks for akuttmedisinering som bør være signert av behandlende lege
- Foresatte har ansvar for å levere instruks til skolen og at den blir oppdatert ved endringer
- Informer om allergier og eventuelt medisinering i Forms som sendes ut i skolemelding til alle foresatte:
<https://forms.office.com/e/rDdZV5g1md>





Samarbeid skole-hjem

Du er skolens viktigste partner!

Skole - hjem samarbeid

- Kommunikasjon på lavest mulig nivå.
- Skolemelding er en meldings-app for Oslo skolens foresatte, elever og ansatte. Med Skolemelding kan foresatte og eldre elever få informasjon fra skolen «rett i lomma». **NB: Elevfravær skal meldes her!**
- Mer informasjon om skolemelding på skolens hjemmeside:

<https://slemdal.osloskolen.no/for-elever-og-foresatte/hjemskole-samarbeid/skolemelding/>

- Skolens hjemmeside
- Skolen har egen facebookside

<https://www.facebook.com/slemdalskole>

Følg oss gjerne!

Hjem - skole samarbeid

Klassekontakter (to per klasse) Klassekontaktene er pådrivere for å forankre et godt klassemiljø.



Foreldrenes arbeidsutvalg (FAU) (to per klasse) FAU representerer foreldrestemmen overfor skolen.



Driftstyre (DS) er skolens øverste organ. Har ansvar for blant annet skolens økonomi og satsingsområder



Skolemiljøutvalg (SMU) består av elever, foresatte og ansatte og skal jobbe for å fremme et godt skolemiljø.



Aktivitetsskolen (AKS)

Oppstartsuken uke 32 og 33



FOKUS PÅ Å
BLI KJENT



MYE LATTER
OG MORRO



RUTINER



LEK



SOSIAL
KOMPETANSE

Ukene som har gått



Viktig å huske på

- Gi alltid beskjed hvis barnet ditt skal være med noen hjem eller blir hentet av noen andre enn foresatte – hver gang.
- Det er den som henter som må krysse ut barnet, ikke barnet selv.
- Foresatte har selv ansvar for å følge opp og organisere seg ift. eksterne aktiviteter som dere melder på barna på.
- Det er påmelding til alle ferier – vi bemanner etter antall påmeldte.
- AKS er barnas fritid. Det betyr at:
 - AKS kan oppleves noe mer kaotisk og ikke like strukturert som skolen.
 - AKS tar i bruk hele skolens område da vi ønsker at elevene skal få utfolde seg, derfor kan henting ta noe tid.
- Skjer det noe, ta kontakt på lavest mulig nivå - husk at det alltid er minst to sider av en sak.
- Vigilo: f.o.m. 18.08. Dette er HELT nytt for dere, men også for ansatte

De neste ukene er dette det viktigste på AKS:

- Få trygge barn
- Skape gode relasjoner mellom voksen – barn og barn – barn
- Barna skal oppleve omsorg
- Barna skal oppleve å bli sett
- De voksne danner lekegrupper
- Barna skal ha det gøy og oppleve gode dager



Dette trenger førsteklassingen fra dere foreldre:

- **Omsorg, trygghet og litt ro**
Utforsking- og utviklingsprosjekter i en ny tilværelse er krevende
- **Nok søvn og mat**
- **Rutiner og forutsigbarhet**
Se på egne morgenrutiner. Er dette rutiner som gir mitt barn og oss som familie en best mulig start på dagen? Ha samme rutiner hver dag. Og snakk med barna om at slik gjør vi det. Dette gir trygghet.
- At dere **formidler gjennom språk og egne følelser at dere er trygge** på at skolen er en trygg og god arena for barnet.
- At dere er **interessert** i de nye vennene, hva de har gjort på skolen og hjelper med lekser
- Kloge voksne som hjelper med å **regulere store følelser**



Praktiske ferdigheter:

- ▶ Av og påkledning
- ▶ Toalettbesøk
- ▶ Håndvask
- ▶ Oversikt og orden over eget utstyr
- ▶ Spise uten å trenge påminnelse (enkle matpakker er en fordel)
- ▶ Selvstendighet gir mestringsfølelse



Dette er det lurt å trene på:

- Å vente på tur
- Å møte motstand
- La andre bli hørt
- Akseptere flertallsbeslutninger
- Innordne seg etter regler
- Tap og vinn med samme sinn
- Å løse enkle uenigheter
- Å dele med andre (leker, ting og mat/godsaker)
- Snakk med barna og veiled dem
- Undrende tilnærming til barnas opplevelser





Vi gleder oss til å
bli kjent med
barna deres!

Praktisk informasjon

- Foresatte må stå utenfor klasserommene kl. 11.05. Gi beskjed til læreren hvilket barn du skal hente, slik at barnet ditt blir kryssset ut.
- Når dere har hentet barnet, vennligst gå ut av korridoren så det blir oversiktlig for de som står igjen.
- Dersom barnet skal bli igjen på AKS anbefaler vi at dere ikke går innom klasserommet for å si at dere drar, da dette kan bli utfordrende for de elevene som skal være på AKS

Lykke til med skolestart! Utgang bak!

