

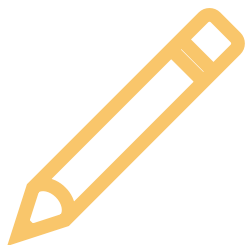


Oslo

Hvordan bruker vi digitale verktøy i opplæringa?

Digital praksis i Osloskolen og på Slemdal skole

Vi bruker ulike ressurser i opplæringa



Skolen endrer seg i takt med samfunnet

- ▶ Lære og forstå teknologi på en trygg måte.
 - Kildekritikk og kritisk tenkning
- ▶ Digitale verktøy gir nye muligheter for læring.
 - Bedre tilpasset opplæring
 - Aktiv og kreativ læring



Grunnleggende ferdigheter

- 1 Lese
- 2 Regne
- 3 Skrive
- 4 Uttrykke seg muntlig
- 5 Digitale ferdigheter

De grunnleggende ferdighetene hører hjemme i alle fag.

Kompetansemål

- Kompetansemål beskriver hva elevene skal lære etter et trinn eller fag.
- Kompetansemål har erstattet pensum, og gir læreren større frihet i å velge innhold og metode.

Eksempler på kompetansemål

2. trinn:

- skrive tekster for hånd og med tastatur
- lese tekster både på papir og på skjerm
- lytte og gjenkjenne lyder i språket

7. trinn:

Orienter seg i faglige kilder på bibliotek og digitalt, vurdere hvor pålitelig kildene er (...)

Vi bruker både digitale og fysiske læremidler

► Digitale læremidler fungerer godt til repetisjon og mengdetrening:

- Får fart på lesingen
- Fungerer godt til å tilpasse enkelt elevers nivå
- Gir god visuell støtte
- Kan gi økt mestring til umotiverte elever

Eksempler fra 1. trinn:

Vi bruker en app på nettbrettet som leser opp bokstavlyden.

Elevene får lesestøtte og hyppig repetisjon ved at de hører lyden av bokstaven.

Personvern er viktig i Osloskolen

- ▶ Vi har klare retningslinjer for hvordan vi håndterer personopplysninger til elevene våre.
- ▶ Vi vurderer alle digitale løsninger som vi bruker i opplæringen.
- ▶ Vi lærer elevene om personvern og sikker bruk.

Se oversikt over alle digitale læremidler som er vurdert:

aktuelt.osloskolen.no/sok-i-digitale-laremidler-og-verktoy/



Jamf - verktøy for å styre skjermtiden til elevene

► Lærere

- kan styre hva som er tilgjengelig på elevenes nettbrett i skoletiden
- kan styre hvilke apper og nettsteder som skal være tilgjengelig i timene

► Foreldre

- kan styre skjermbruken etter skoletid og i helgene
- kan styre tilgangen på samme måte som et privat nettbrett

Eksempel:

En mattelærer kan lage et oppsett på nettbrettet som bare inneholder matte-apper.

På elevenes nettbrett blir bare disse appene mulig å åpne. Andre apper er ikke synlige.

Last ned appen Jamf Parent

Les mer om hvordan komme i gang:
aktuelt.osloskolen.no/jamf

Alle nettbrett og pc'er i Osloskolen har nettfilter

- ▶ Nettfilteret blokkerer for skadelig innhold og gjelder både på skolen og i hjemmet.
- ▶ Alle nettbrett og pc'er er reklamefrie.
- ▶ Hva fjerner nettfilteret?
 - Sider som oppfordrer til terrorisme
 - Vold og pornografi
 - Selvskading
 - Gambling
 - Svindling
 - Skadelig programvare og virus
 - Spill

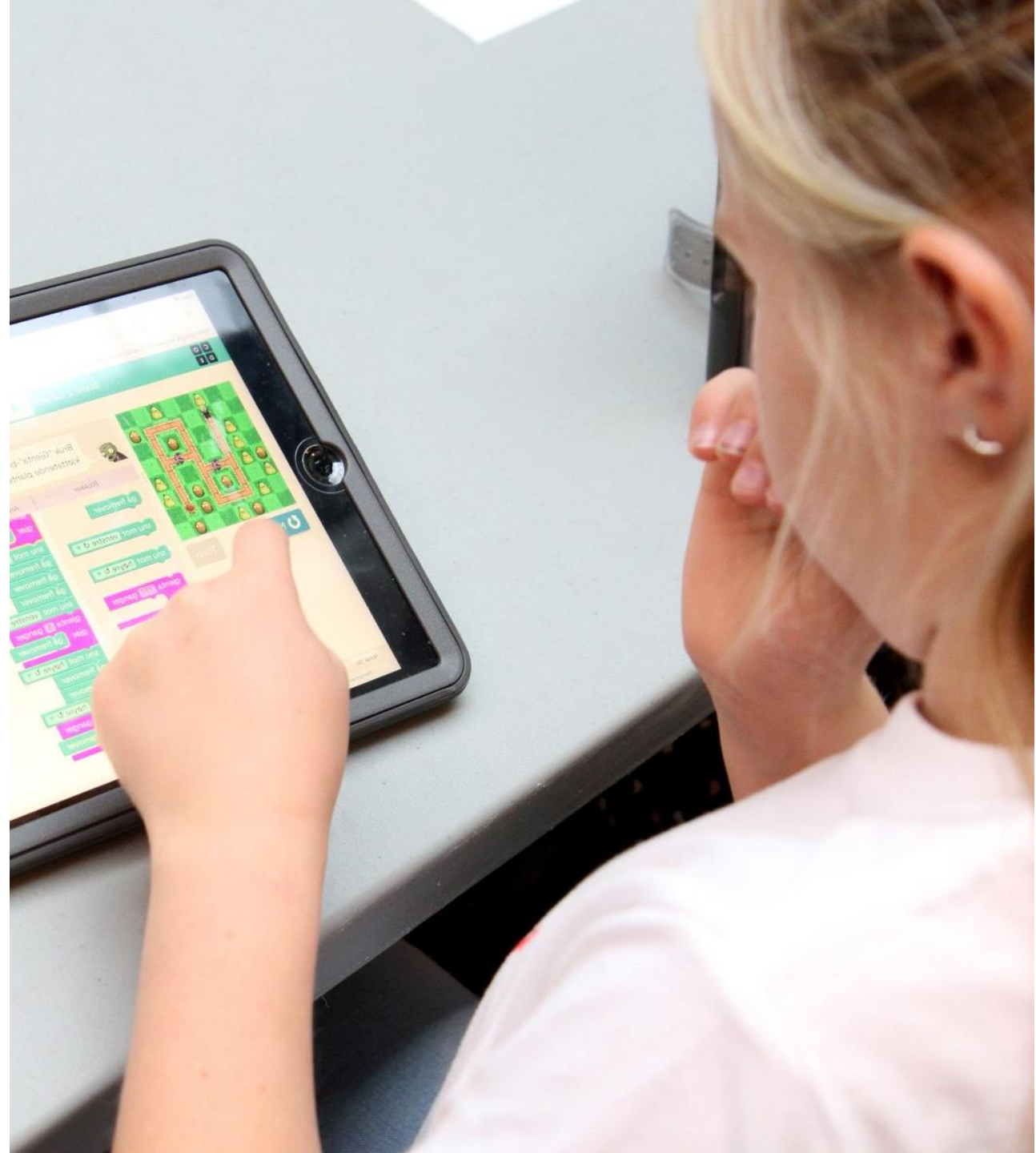


Elevene har ikke tilgang til sosiale medier

- ▶ Sosiale medier er sperret for elevene – både på skolen og hjemme.
- ▶ Elever på barnetrinnet har ikke tilgang til:
 - Sosiale medier
 - YouTube
- ▶ Elever på ungdomstrinnet har ikke tilgang til:
 - SnapChat
 - TikTok
 - Telegram



Oslo



Tre tips til deg som forelder

- ▶ Følg med og vær tett på og vis interesse
- ▶ Overhold aldersgrense på sosiale medier
- ▶ Involver deg i hvordan hvem og hva barnet ditt kommuniser med andre på mobil og nett



Dette gjør vi på vår skole

- Gjennom en «God start» skal Slemdal skole være et inkluderende og fremtidsrettet læringsfellesskap der teknologi brukes til å skape, utforske og lære på nye måter – slik at elevene utvikler en trygg, kreativ og klok start i det digitale samfunnet.
- Vår digitale kultur:
 - Teknologi brukes for å **styrke fellesskapet, ikke erstatte det**.
 - Alle elever skal få **en trygg og motiverende start** i møte med digitale læringsverktøy.
 - Vi fremmer **nysgjerrighet, etikk og skaperglede** i alt vi gjør.
 - Vi tror på en **balanse mellom det menneskelige og det digitale** i læringsarbeidet.



Oslo



Slik bruker vi digitale verktøy

Vi følger beskjed med en gang (f.eks. «eplet opp» / skjermen ned).

Vi bruker bare apper og nettsider vi har fått beskjed om å bruke.

Vi bruker hodetelefoner når vi skal ha på lyd.

Vi legger bort PC/læringsbrett når vi skal spise eller drikke.

Vi spør før vi deler noe med AirDrop eller lignende.

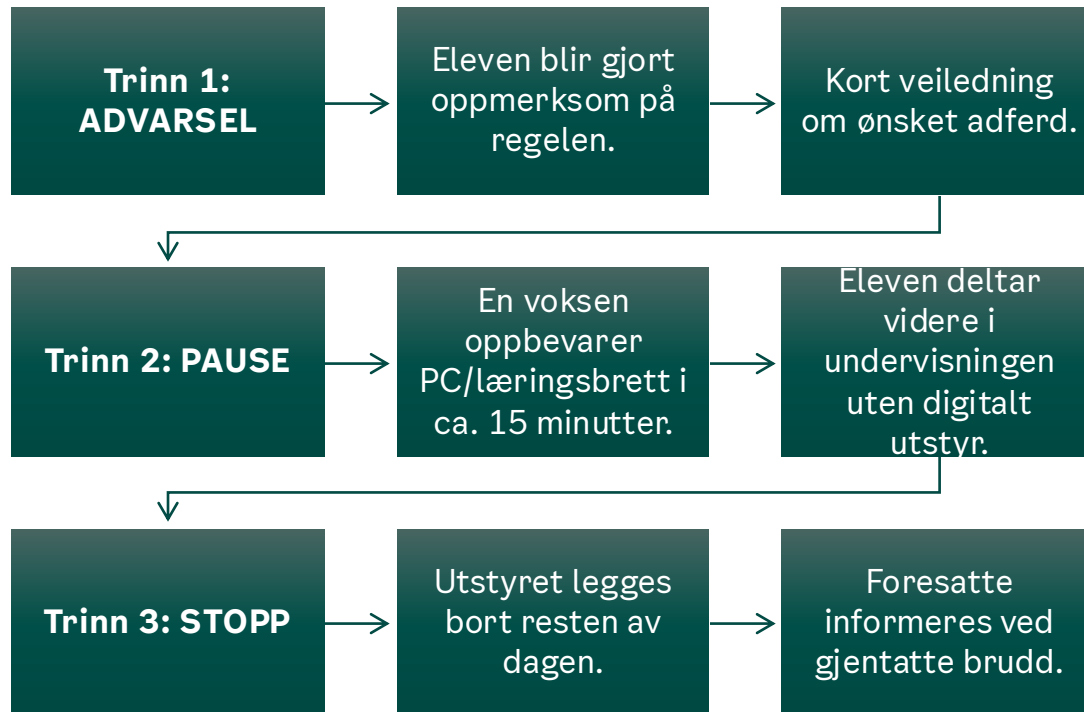
Læringsbrettet/PC-en ligger trygt i sekken eller ladeskap når det ikke er i bruk (f.eks. på AKS).

Vi spør om lov før vi tar bilde eller video av andre.

Vi tar vare på utstyret vårt

- vi bærer læringsbrettet/PC med begge hender
- vi behandler det forsiktig
- vi legger det på trygge steder

Ved regelbrudd



Ofte stilte spørsmål

➤ Se hjemmesiden

Ofte stilte spørsmål om læringsteknologi

Hva menes med digital skolehverdag?	2
Hva menes med digital dannelse?	2
Hvilke vurderinger blir gjort med tanke på personvern?	2
Hvordan jobber Bogstad skole med at elevene skal oppleve en trygg digital hverdag?	3
Hvordan jobber dere med å skjerme elever fra skadelig innhold på nettet?	4
Hvordan er balanse mellom digital og analog læring på Bogstad skole, og hvilke vurderinger gjøres for å sikre analog kompetanse?	4
Hva sier forskning om læringsteknologi?	4
Hva skal vi gjøre hvis vi har deaktivert læringsbrettet?	4
Kan en koble læringsbrettet opp mot hjemmenettverk, og er dette sikkert?	5
Vil nettbruken av elevenes læringsbrett overvåkes?	5
Har skolen filter?	5
Hvilke apper skal elevene bruke?	5
Hvordan gjør vi det med AppleID - må elev/foresatte opprette konto?	6
Hvorfor er dere så strenge med passord og kode til læringsbrettet?	6
Hvordan skal læringsbrettet oppbevares for eksempel på vei til og fra skolen?	6
Når skal læringsbrettet lades?	6
Kan vi bytte deksel på læringsbrettet?	7
Hvordan evaluerer dere bruken av læringsbrett?	7

Ofte stilte spørsmål

➤ Se hjemmesiden

Ofte stilte spørsmål om læringsteknologi

Hva menes med digital skolehverdag?	2
Hva menes med digital dannelse?	2
Hvilke vurderinger blir gjort med tanke på personvern?	2
Hvordan jobber Bogstad skole med at elevene skal oppleve en trygg digital hverdag?	3
Hvordan jobber dere med å skjerme elever fra skadelig innhold på nettet?	4
Hvordan er balanse mellom digital og analog læring på Bogstad skole, og hvilke vurderinger gjøres for å sikre analog kompetanse?	4
Hva sier forskning om læringsteknologi?	4
Hva skal vi gjøre hvis vi har deaktivert læringsbrettet?	4
Kan en koble læringsbrettet opp mot hjemmenettverk, og er dette sikkert?	5
Vil nettbruken av elevenes læringsbrett overvåkes?	5
Har skolen filter?	5
Hvilke apper skal elevene bruke?	5
Hvordan gjør vi det med AppleID - må elev/foresatte opprette konto?	6
Hvorfor er dere så strenge med passord og kode til læringsbrettet?	6
Hvordan skal læringsbrettet oppbevares for eksempel på vei til og fra skolen?	6
Når skal læringsbrettet lades?	6
Kan vi bytte deksel på læringsbrettet?	7
Hvordan evaluerer dere bruken av læringsbrett?	7